

# Prosiding SNHRP-I

## Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian



"INOVASI, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN  
GUNA MEWUJUDKAN INDONESIA SEJAHTERA  
DI ERA INDUSTRIALISASI 4.0"

# 2018



**Surabaya,  
21 Desember 2018**

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya  
Email: [semnas.unipasby.ac.id](mailto:semnas.unipasby.ac.id)  
[www.snhrp.unipasby.ac.id](http://www.snhrp.unipasby.ac.id)

# **Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (SNHRP-I)**

**“Inovasi, Teknologi, dan Pendidikan Guna Mewujudkan  
Indonesia Sejahtera di Era Industrialisasi 4.0”**

**Surabaya, 21 Desember 2018**

## **Ketua Tim Editor:**

Prof. YL Sukestiyarno MS, Ph.D.

## **Anggota Tim Editor:**

1. Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.
2. Prof. Dr. Tatang Hermawan, M.Ed.
3. Dr. Nurtiti Sunusi
4. Prof. Dr. Ir. Nieke Karnaningroem, M.Sc.
5. Dr. Rhenny Ratnawati, S.T., M.T.
6. Dr. Taudlikhul Afkar, S.Pd., M.Pd.
7. Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

## **Published By:**

**Adi Buana University Press**

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Sekretariat: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Surabaya, 60245. Telp: 0315041097

ISBN: 978-602-5793-40-0

## SUSUNAN PANITIA SNHRP I 2018

Panitia Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Universitas PGRI Adi Buana 2018 disusun sebagai berikut:

- ❑ Pelindung : Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- ❑ Penasehat : Wakil Rektor I, II, III
- ❑ Penanggungjawab : Dr. Dra. Sukarjati, M. Kes.
- ❑ Panitia Pelaksana / *Organizing Committee* :
  - Ketua : Dr. Suning, SE., MT.
  - Sekretaris : 1. Rani Kurnia Putri, S.Si, M.Si.  
2. Vivin Andriani, S.Si., M.Sc.
  - Bendahara : 1. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
2. Aristha Purwanthari Sawitri, S.E., M.A.
  - Seksi Acara dan Persidangan : 1. Ferra Dian A, MTEFL.  
2. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.
  - Editor : 1. Dr. Rhenny Ratnawati, S.T., M.T.  
2. Dr. Taudlikhul Afkar, S.Pd., M.Pd.  
3. Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.
  - Reviewer : 1. Dr. Agung Pramujiono, M.Pd.  
2. Dr. Ir. Tatang Sopandi, M.P.  
3. Drs. Setyo Purwoto, S.T., M.T.
  - IT : 1. Widhadi Agus Wahyu Prakoso, S.Kom.  
2. Alfian Dardiri, S.Pd.
  - Seksi Buku / *Proceeding* : 1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
2. Fauziyah, S.Si., M.Si.  
3. Aryo Wibowo, SP.
  - Seksi Transportasi / *Perlengkapan* : 1. Drs. Ismawandi Bripandika Putra, M.Pd.  
2. Bisma Arianto, SE., MM.  
3. Jumali, ST., MT.  
4. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
  - Seksi Konsumsi : 1. Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.  
2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
3. Alin Anggreni Ginting, S.Pd., M.Kes.
  - Seksi Publikasi dan Dokumentasi : 1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
2. Andri Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
3. Yitno Utomo, S.T., M.T.
  - Design Sampul dan Layout : 1. Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.  
2. Anies Listyowati, S.Pd., M.Pd.  
3. I Gede Dharma Utamayasa, S.Pd., M.Pd.

## PRAKATA

Kesejahteraan rahmat semoga dilimpahkan kepada kita sekalian,  
Assalamualaikum Wr. Wb.

Sungguh merupakan kebahagiaan bagi civitas akademika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas karunia Tuhan Yang Maha Esa dalam kegiatan Seminar Nasional kali ini. Civitas akademika yang selalu ingat untuk mengedepankan atmosfer akademik agar terbangun di kampus dan selalu melakukan deseminasi ataupun studi baru yang menjadi gagasan kita sebagai perguruan yang memegang cita-cita mengemban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dewasa ini persoalan riset yang menjadi jantung hati dan darah segar perguruan tinggi oleh karenanya apa saja yang terkait dengan riset kemudian berlanjut dengan aplikasi dalam pengabdian masyarakat diberikanlah wadah yang seluas-luasnya di universitas ini, diberikan dukungan sepantasnya agar naluri sebagai dosen untuk selalu mengembangkan dirinya sebagai insan yang selalu menterpautkan dirinya dengan perkembangan keilmuan maka riset akan menjadi titik utama sebagai tanda seorang dosen.

“Inovasi Teknologi dan Pendidikan Guna Mewujudkan Indonesia Sejahtera di Era Industrialisasi 4.0” sebagai tema Seminar Nasional menandakan bahwa kita sudah memasuki relung kemajuan teknologi di era 4.0 yang ditandai dengan hiruk pikuknya data di dunia maya sebagai Big Data yang dapat digunakan sebagai titik awal kemajuan pengetahuan. Sisi lain juga ditunjukkan kepada kita agar kita tidak menjadi seorang yang Techno Phobia yaitu orang yang menjauhi teknologi. Akan tetapi kita juga disarankan untuk menjadi manusia yang berbudaya dan beretika untuk tidak menjadi Techno Mania yakni manusia yang mendewa-dewakan teknologi sebagai satu-satunya alat untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan. Hendaknya kita sebagai manusia memilih sebuah resultan yang mempertemukan Techno Phobia dan Techno Mania menjadi Techno Philia yakni memilih teknologi yang memanusiakan manusia sehingga manusia tidak terpelintir dalam De Humanisasi. Hal inilah yang kita rasakan dalam ajang bertukar pikir dalam Seminar Nasional ini.

Namun perkenallah saya juga mengingatkan kepada kita semua utamanya seluruh civitas akademika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk terhindar dari masalah-masalah terkait dengan beberapa sikap kita yang salah dalam mengembangkan keilmuan. Saya berharap seminar ini bukan menganut idola yang salah seperti yang diungkapkan oleh Francis Bacon yang mengatakan “The Idols of Market Place” artinya seminar hanyalah untuk menuruti atau memberikan satu ruang gerak kepada kita karena dianggap sebagai sesuatu yang dilakukan hanya karena saat ini sedang booming membuat seminar maka kita juga bereaksi membuat seminar. Tentu saja seminar ini bukan untuk tujuan itu, seminar ini dilakukan untuk menegakkan keilmuan dan membentangkan pikiran-pikiran kita berdasarkan hasil kajian. Selain itu harapan saya bahwa seminar ini tidak menjadi “The Idols of Theatre” seperti yang dikatakan oleh Francis Bacon pula dalam artian seminar ini hanya diadakan seperti sebuah pentas teatrikal yang bertajuk Seminar sehingga seminar ini tidak berhasil guna apapun ataupun bernilai akademis.

Akhirnya saya mengapresiasi baik untuk seluruh peserta maupun kegiatan dalam Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Masyarakat yang dipublish ke seluruh masyarakat sehingga hasil riset memiliki makna axiology sehingga semua berguna baik secara etika maupun berhasil guna untuk kemaslahatan seluruh manusia di muka bumi. Hasil riset merupakan hasil dari pengamatan dunia secara empiris yang diwujudkan dalam kaidah-kaidah keilmuan yang tentunya memberikan makna yang besar bagi peradaban manusia. Oleh karenanya Seminar Nasional ini adalah suatu etika mulia Perguruan Tinggi untuk mempublikasikan kepada masyarakat sebagai hasil pertanggungjawaban keilmuan. Demikianlah sambutan saya selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya mudah-mudahan hasil seminar ini akan berdaya guna untuk masyarakat dimasa yang akan datang.

Wassalamualaikum wr.wb.

**Drs.H. Djoko Adi Walujo, S.T.,M.M.,DBA.**

**Pelindung,**

SNHRP-I 2018 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>Halaman Penyunting</b> .....	ii
<b>Susunan Panitia SNHRP I 2018</b> .....	iii
<b>Prakata</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	v
 <b>Tema Inovasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran</b>	
1. Akuntansi Yayasan Pendidikan ( Penerapan Praktis Pada Yayasan Bakti Trisula Kalimantan Selatan) Ade Adriani, Saprudin, Diah Fitriati.....	1-8
2. Sosialisasi Pelatihan Plyometrics Terkini Pada Pelatih Klub Bulutangkis Se-Kabupaten Sumenep Ainur Rasyid, Rachlai Eko Ariesetiawan, Nugroho Agung Supriyanto.....	9-15
3. Peningkatan Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan Dasar Menggunakan Media Pembelajaran Game Interaktif <i>Kahoot!</i> Pada Peserta Didik Kelas X TKJ1 SMK Negeri 1 Gempol Chandra Setia Rini.....	16-26
4. Pembelajaran Berbasis Multiliterasi: Cara Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Cholifah Tur Rosidah.....	27-30
5. Pengaruh Pembelajaran Web Online Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada SMK Negeri 8 Surabaya Fitria Hansyah Fatmasari, Rina Asamul.....	31-36
6. Keefektifan Buku “Rumus-Rumus Penting Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Nur Fathonah <sup>1</sup> , Hartanto Sunardi <sup>2</sup> .....	37-46
7. Pelatihan Pembuatan Media Video Pembelajaran Menggunakan Power Point Bagi Guru SD di Bangkalan Hefi Rusnita Dewi.....	47-51
8. Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Hetty Patmawati.....	52-56
9. Proses Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Ipah Muzdalipah, A. Gde Somatanaya, Ratna Rustina.....	57-64
10. Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Aurasma dan Power Point Pada Pembahasan Sistem Ekskresi Manusia Kusni Anifah, Mochammad Darwis.....	65-71

11.	Penerapan JIT Untuk Minimasi Biaya Bahan Praktikum Lusius Stephanus Yuli Kurniawan, Lukmandono, Rony Prabowo.....	72-77
12.	Bermain Balok Dalam Kemampuan Menghitung Angka 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun Made Ayu Anggreni.....	78-85
13.	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Inggris Dasar Mifa Rahman, Dewi Ismu Purwaningsih.....	86-92
14.	Analisa Waktu Pada Pemasangan <i>Combat System</i> Menggunakan Metode PERT dan CPM (Studi Kasus Project Kapal Cepat Rudal 60m) Nur Roichatul Faizah, Pramudya Imawan Santosa, Minto Basuki.....	93-102
15.	Pengaruh Penggunaan Canting Elektrik Terhadap Hasil Batik dan Kualitas Batik Tulis Mahasiswa Seni Rupa Unipa Surabaya Suparman, Herman Sugianto.....	103-116
16.	Peran <i>Locus Of Control</i> dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Olahraga Mahasiswa STKIP PGRI Sumenep Taufik Rahman.....	117-123
17.	Media Pembelajaran Berbasis Kartu Bergambar dan Aplikasi Augmented Reality Untuk Memudahkan Siswa Mengarang Cerita Fabel Tri Iriani, Mochammad Darwis.....	124-130
18.	Penentuan Ukuran Utama Kapal dan Tipe Kapal Yang Sesuai Untuk Daerah Pulau Laut dan Ranai di Kabupaten Natuna Yasir Arafat, Minto Basuki, Soejitno.....	131-137
19.	Workshop Kemampuan Komunikasi Interpersonal Melalui Latihan Asertif Pada Ibu-Ibu PKK di Desa Gadung Maghfirotul Lathifah Dkk.....	138-142
20.	Analisis Internal Proses Serta Faktor Persaingan Ikm Tas dan Koper Dalam Mewujudkan <i>Sustainability Development</i> Putranti Cahyaningsiwi <sup>1</sup> , Lukmandono <sup>2</sup> , Rony Prabowo <sup>3</sup> .....	143-152
21.	Analisis Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari <i>Adversity Quotient (Aq)</i> Ratna Rustina <sup>1</sup> , Ronar Rizki Meisa <sup>2</sup> .....	153-163
22.	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Bambang Purnomo <sup>1</sup> , Rahmawati Erma Standsyah <sup>2</sup> , Albertus Garut <sup>3</sup> .....	164-173
23.	Pelatihan Masase Relaksasi Warga Binaan Rutan Kelas II B Kabupaten Sumenep Tahun 2018 Dian Helaprahara <sup>1</sup> , Andi Fepriyanto <sup>2</sup> .....	174-180

24.	Klasifikasi Multi Class <i>Imbalanced Data</i> “Smote Support Vector Machine” Untuk Diagnosis Penyakit Kanker Hani Khaulasari.....	187-193
25.	Pengaruh <i>Circuit Training Core Stability Dynamic</i> Terhadap Keseimbangan dan Kekuatan Otot Perut di SSB PSBK Junior Indra Gunawan Pratama.....	194-201
26.	Penerapan Media Cetak Gambar Proses Materi Gerak Lurus Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Indro Wicaksono <sup>1</sup> , Imam Marzuki <sup>2</sup> .....	202-209
27.	<i>Eclectic Method</i> : Strategi Untuk Meningkatkan Penguasaan Tata Bahasa Kelas 12 Kiswati <sup>1</sup> , Tri Dianita <sup>2</sup> .....	210-220
28.	Studi Analisa Waktu Evakuasi Pada Kapal Penumpang Jalur Pelayaran Ketapang – Gilimanuk Reza Fitrah Reski <sup>1</sup> , I Putu Andhi Indira Kusuma <sup>2</sup> , Maria Margareta Zau Beu <sup>3</sup> .....	221-231
29.	Kajian Penulisan Pernyataan Tesis Dalam Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Rikat Eka Prastyawan.....	232-241
30.	PKM Kantin Sehat SMP di Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur Sri Mukhodim Faridah Hanum <sup>1</sup> , Fitri Nur Latifah <sup>2</sup> , Cholifah <sup>3</sup> .....	242-248
31.	Perbandingan efektivitas penggunaan teknik konvensional dan teknik sq3r dalam pembelajaran membaca pemahaman kritis Tri Indrayanti .....	249-257
32.	Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Matematika Windi Setiawan.....	258-266
33.	Peranan Pelatih Dalam Meningkatkan <i>Skill</i> Pemain Sepakbola (SSB) di PSSI Askot Surabaya Abd.Cholid, Harwanto.....	267-269
34.	Implementasi Manajemen Pembelajaran PAI di UPT-MPK Universitas Sriwijaya Indralaya 2017/2018 Abdul Gafur.....	270-282
35.	Kontribusi Keberadaan Kasus dan Data Dalam Buku Ajar Evaluasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Evaluasi Achmad Fanani <sup>1</sup> , Dian Kusmaharti <sup>2</sup> .....	283-288
36.	Hubungan Antara Kemampuan Pengambilan Keputusan Pendidik Dalam Instruksional Biologi dan Kepribadian Dengan Kemampuan Kognitif Agung Gumelar <sup>1</sup> , Rusdi <sup>2</sup> , Dalia Sukmawati <sup>3</sup> .....	289-298
37.	Pengaruh Percaya Diri Terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan Pada Tim Bola Basket Putri UNIPA Surabaya Eka Kurnia Darisman.....	299-304

38.	Peningkatan Kemampuan Profesional Menilai Diskriptif Paragraf Bagi Guru SMP Negeri Se-Surabaya Endang Mastuti Rahayu <sup>1</sup> , Endah Yulia Rahayu <sup>2</sup> , Hertiki <sup>3</sup> , Salim Nabhan <sup>4</sup> .....	305-312
39.	Efektifitas Program Latihan SAG Dalam Upaya Meningkatkan Kondisi Fisik Siswa Putra UKM Pencak Silat UNIPA Surabaya Gatot Margisal U.....	313-316
40.	Media Upil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Dalam Revolusi Industri 4.0 Syamsul Jamal.....	317-322
41.	Meningkatkan Keterampilan Pukulan Forehand Dan Backhand Melalui Metode Wall Bounce Dalam Permainan Tenis Meja Luqmanul Hakim.....	323-330
42.	Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Poe Pada Topik Fluida Statis Muhammad Reyza Arief Taqwa <sup>1</sup> , Revnika Faizah <sup>2</sup> , Ludy Rivaldo <sup>3</sup> .....	331-338
43.	Paradigma Pembelajaran Online Mudah Akses Dengan Aplikasi Smartphone Berbasis Hybried Course Achmad Noor Fatirul, Djoko Adi Walujo.....	339-350
44.	Desain Pesan Bahasa Tubuh Pendidik Untuk Menciptakan Atmosfer Pedagogik Nurmida Catherine Sitompul <sup>1</sup> , Ibut Priono Leksono <sup>2</sup> .....	351-359
45.	Mengakses Sumber Belajar (Perpustakaan) Elektronik PPS UNIPA Surabaya Semakin Dekat Retno Danu Rusmawati <sup>1</sup> , Suryaman <sup>2</sup> .....	360-366
46.	Pemanfaatan Bahan Bekas Untuk Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru SD di Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto Propinsi Jawa Timur Apri Irianto <sup>1</sup> , Susi Hermin Rusminati <sup>2</sup> , Triman Juniars <sup>3</sup> , Arif Mahya Fanny <sup>4</sup> .....	367-371
47.	Menguatkan Pendidikan Karakter Fokus Nilai Peduli Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Tingkat Sekolah Dasar Muhammad Muhyi <sup>1</sup> , Sigit Sulidro <sup>2</sup> .....	372-375
48.	Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa - Siswi SMA di Kabupaten Trenggalek Berdasarkan TKJI Henri Gunawan Pratama <sup>1</sup> , Khamim Hariyadi <sup>2</sup> , Rohmat Febrianto <sup>3</sup> .....	376-383
49.	PBL Terintegrasi Untuk Meningkatkan Kompetensi <i>Basic Skill</i> Pengolahan Makanan Indonesia Mahasiswa Tata Boga di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Susilowati <sup>1</sup> , Yunus Karyanto <sup>2</sup> .....	384-393
50.	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas Vi Sdn Sambungrejo Melalui Metode <i>Blandedlarning</i> Dengan Aplikasi Whatsapp Anita Hidayat .....	394-399
51.	Kreativitas Guru Dalam Kegiatan Remedial Dan Pengayaan Maria Purnama Nduru.....	400-406
52.	Pengaruh Latihan Senam Ayo Bergerak Indonesia (Sabi) Terhadap Index Massa Tubuh Suharti.....	407-413



53. Student engagement: mengapa penting bagi mahasiswa di perguruan tinggi? Moesarofah.....	414-418
54. Olahraga Dalam Kajian Rekreasi Dan Waktu Luang I Gede Dharma Utamayasa.....	419-424
55. Gambaran bentuk-bentuk stimulasi literasi dasar Pada anak usia prasekolah Ervin Nurul Affrida.....	425-430
56. Kreativitas Guru Dalam Kegiatan Remedial dan Pengayaan Maria Purnama Nduru.....	431-437

### **Tema Teknologi Ramah Lingkungan**

57. Generator Van De Graff dan Indikator Jenis Muatan Listrik Statis dari Bahan Bekas Purwanita Pratiwi <sup>1</sup> , Mochammad Darwis <sup>2</sup> .....	438-443
58. Identifikasi Kecepatan Angin Gending Probolinggo Untuk Perancangan Turbin Angin Skala Rumah Tangga Widodo <sup>1</sup> , Rony HR Fora <sup>2</sup> .....	444-447
59. Pengolahan Limbah Kotoran Sapi Menjadi Energi Terbarukan di Desa Seketi , Kecamatan Balong Bedo, Kabupaten Sidoarjo, Propinsi Jawa Timur Martha Suhardiyah <sup>1</sup> , Andri Kurniawan <sup>2</sup> , Subakir <sup>3</sup> .....	448-456
60. Pemanfaatan Rumen Sapi dan Jerami Sebagai Pupuk Organik Rhenny Ratnawati <sup>1</sup> , Sugito <sup>2</sup> , Nidya Permatasari <sup>3</sup> , Muhammad Fikri Arrijal <sup>4</sup> .....	457-467
61. Pemberian Pakan Ikan, Pembersihan dan Monitoring Air Melalui Smartphone (Android) Via Bluetooth Firdaus Prasetyawan <sup>1</sup> , Farid Baskoro, St.Mt. <sup>2</sup> , Hernanda Setiawan <sup>3</sup> .....	468-475
62. Prototype <i>Smart Home</i> Menggunakan Nodemcu Berbasis IOT dan RFID Berbasis Arduino UNO Ilham Cahyo Wibowo Aji <sup>1</sup> , Farid Baskoro <sup>2</sup> , Febi Indriana Fitriasari <sup>3</sup> .....	476-485
63. Upaya Pelestarian Lingkungan Dengan Konsep Penghijauan Pada Lahan Kosong Desa Kalanganyar Kecamatan Sedati Indah Nurhayati <sup>1</sup> , Muhammad Al Kholif <sup>2</sup> , Moch. Shofwan <sup>3</sup> ) Dan Rhenny Ratnawati <sup>4</sup> ).....	486-495
64. Prototipe Manajemen Beban Otomatis Pada Sistem Tenaga Listrik Tegangan Rendah 1 Phasa Muhammad A'an Auliq <sup>1</sup> , Chairul Sholeh <sup>2</sup> .....	496-503
65. Analisis Aspek Teknis Dan Ekonomis Terhadap Hasil Produk Pengembangan Lampu Rumah Berbasis Mikrokontroler Arduino Trismawati <sup>1</sup> , Achmad Fatahilah <sup>2</sup> , Tri Prihatiningsih <sup>3</sup> .....	504-511
66. <i>Smart Green House</i> Untuk Optimasi Pertumbuhan Tanaman Hidroponik Yosef Weisrawei <sup>1</sup> , Dr.Eng. Dwi Arman Prasetya, ST., MT <sup>2</sup> , Aries Boedi Setiawan, ST., MT <sup>3</sup> , Agus Suprapmoko <sup>4</sup> .....	512-521

67.	Persepsi Atribut Produk Pada Sisi Desain Booktory Telling (Perangkat Pamer Buku Ajar) Dosen UNIPA Surabaya Yitno Utomo <sup>1</sup> , Djoko Adi Walujo <sup>2</sup> .....	522-529
68.	Ijrisio (Ice Cream Jamu Tradisional) Untuk Peningkatan Manfaat Tanaman Toga Diana Evawati <sup>1</sup> , Susilowati <sup>2</sup> , Nafilah Artiyani Al Arif <sup>3</sup> .....	530-538
69.	Identifikasi Tutupan Lahan Pesisir Kecamatan Gununganyar Kota Surabaya Berdasarkan Optimum <i>Index Factor</i> (OIF) Landsat 7 Jelita Citrawati Jihan.....	539-545
70.	Tri Hita Karana Dalam Pengendalian Perkembangan Pola Permukiman Di Desa Kaba – Kaba Tabanan Bali Anak Agung Sagung Alit Widyastuty.....	546-554
71.	Pengembangan Hidroponik Multimodel Untuk Tata Kelola Lingkungan Di Desa Legok Melalui Program Ppdm Eko Agus Suprayitno <sup>1</sup> , Rohman Dijaya <sup>2</sup> Arief Wisaksono <sup>3</sup> dan Pradita Putri Ikthisar <sup>4</sup> .....	555-559
72.	Tantangan, Solusi, Dan Perkembangan Magneto-Optical Kerr Effect (MoKE) Untuk Industri Digital Dwi Murti Purwantiningsih <sup>1</sup> , Djati Handoko <sup>2</sup> .....	560-569
73.	Analisis Uji Kapasitas Beban Fondasi Pracetak Dengan Campuran Beton Tambahan Serat Bambu Dan Foam Concrete Fahmi Maulana Iqbal <sup>1</sup> , Suprayitno <sup>1</sup> , Sri Wiwoho Mudjanarko <sup>1</sup> , Koespiadi <sup>1</sup> , Dadang Supriyatno <sup>2</sup> .....	570-576
74.	Optimalisasi Layanan Kependudukan Berbasis Sistem Informasi <i>Self Service</i> Pada Program Pengembangan Desa Mitra Rohman Dijaya, Dkk.....	577-582
75.	Pengaruh Aplikasi Pupuk Hayati Terhadap Pertumbuhan dan Produksi Serta Kunjungan Populasi Serangga Pada Tanaman Kedelai ( <i>Glycine Max</i> Merrill) Didi Jaya Santri <sup>1</sup> , Riyanto <sup>2</sup> , Delly Citra <sup>3</sup> , Yurika Nur Muslimah <sup>4</sup> .....	583-593
<b>Abstrak Tema Sain dan Kesehatan</b>		
76.	Biaya Minimum Pemenuhan Gizi Seimbang Ibu Hamil di Surabaya Ahmad Hatip.....	594-604
77.	Analisa Beban Kerja Mental Operator Produksi Dengan Metode Nasa-TLX Pada PT XYZ Deby Nur Sanjaya <sup>1</sup> , Zeplin Jiwa Husada <sup>2</sup> .....	605-611
78.	Desain Kualitas Pelayanan Dengan Mempertimbangkan <i>Customer Value Management</i> dan <i>Employee Behaviour Assessment</i> Ela Rolita Arifianti.....	612-622
79.	Citra Perempuan Dalam Puisi-Puisi Karya Perempuan Penyair Indonesia Indayani.....	623-628
80.	Pengaruh Umur, Paritas, Pendidikan dan Pekerjaan Terhadap Menyusui Secara Eksklusif di BPM Yefi Marliandiani Indria Nuraini <sup>1</sup> , Yefi Marliandiani <sup>2</sup> .....	629-634

81.	Model Aplikasi Pengukuran Kualitas Pelayanan Melalui Pengukuran Kualitas Pasien Hemodialisis Umi Khoirun N <sup>1</sup> , Cholifah <sup>2</sup> , Aditiawardana <sup>3</sup> .....	635-641
82.	Komposisi Asam Lemak Pada Ayam Goreng Fastfood Yang Beredar di Kota Tasikmalaya Vita Meylani <sup>1</sup> , Edi Hernawan <sup>2</sup> , Endang Surahman <sup>3</sup> .....	642-647
83.	Model Mitigasi Resiko UKM Peternak Itik Petelor Perspektif <i>Intergrated Farming</i> Sriyono Sriyon.....	648-657
84.	Penentuan Skala Prioritas Faktor Penyebab Kegagalan Struktur <i>Fixed Platform</i> Dengan Metode <i>Analytic Hierarchy Process</i> Dony Achmad Alhadi <sup>1</sup> , Minto Basuki <sup>2</sup> .....	658-664
85.	Perbandingan Daya Antioksidan Ekstrak Aseton Daun dan Batang Turi Putih ( <i>Sesbania Grandiflora</i> ) Dengan Metode DPPH ( <i>Diphenilpicrylhydrazil</i> ) Jamilatur Rohmah <sup>1</sup> , Nur Rachmi Rachmawati <sup>2</sup> , Syarifatun Nisak <sup>3</sup> .....	665-677
86.	Pengaruh Metode Latihan <i>Interval Training</i> 3000 Meter Terhadap Peningkatan Vo <sub>2</sub> max Pada Anggota UKM Sepak takraw UNIPA Surabaya Moh. Hanafi .....	678-683
87.	PKM Pada Ibu Nifas di Desa Tambakrejo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri Reni Yuli Astutik.....	684-693
88.	Hubungan Antara Usia Pemberian Makanan Pendamping Asi (Mp Asi) Dengan Kejadian Anemia Pada Usia 6 Bulan – 3 Tahun Retno Setyo Iswati.....	694-700
89.	<i>Geographically Weighted Poisson Regression (GWPR)</i> Untuk Pemodelan Jumlah Kematian Bayi di Jawa Timur Teguh Susanto <sup>1</sup> , Gangga Anuraga <sup>2</sup> .....	701-710
90.	Perancangan Strategi Alternatif Pengembangan UKM Dengan Pendekatan MCDM (Studi Kasus Kampung UKM Tas Gadukan Surabaya) Astria Hindratmo <sup>1</sup> , Ampar Jaya Suwondo <sup>2</sup> .....	711-722
91.	Studi Kasus: Program Fisioterapi Pada Nyeri Leher E.C Spondylosis C5-C6 Farid Rahman <sup>1</sup> , Ardianto Kurniawan <sup>2</sup> , Ilham Setya Budi <sup>3</sup> , Siti Khadijah <sup>4</sup> , Indra Prabowo <sup>5</sup> ..	723-729
92.	Tantangan, Solusi, dan Aplikasi Sistem Pengukuran Liquid-Liquid Koefisien Difusi Metode Optik Handoyo <sup>1</sup> , Djati Handoko <sup>2</sup> .....	730-739
93.	Analisis Perancangan Jaringan Supply Chain Untuk Pos Pemadam Kebakaran Di Kawasan Industri Sier Surabaya Indra Dwi Febryanto <sup>1</sup> , Prihono <sup>2</sup> .....	740-745
94.	Implementasi Metode Master Slave Untuk Sistem Pengaman Sepeda Motor Dan Helm Nova Suryangga <sup>1</sup> , Nachrowie <sup>2</sup> , Anggraini Puspita Sari <sup>3</sup> .....	746-754

95.	Efektivitas <i>Strengthening Exercise</i> Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Fungsional Pada <i>Knee arthritis</i> Farid Rahman, Dkk.....	755-765
96.	Pengaruh Ekstrak Bawang Dayak ( <i>Eleutherine Americana Merr</i> ) Terhadap Kadar Gula Darah Dan Berat Badan Mencit ( <i>Mus musculus</i> ) Diah Karunia Binawati <sup>1</sup> , Ngadiani <sup>2</sup> .....	766-770
97.	Efek Latihan Intensitas Tinggi Terhadap Peningkatan Kadar TNF Alfa Pada Mus Musculus Jantan Hayati.....	771-774
98.	Pengaruh Latihan Senam Poco-Poco Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Ujang Rohman.....	775-781
99.	Diversifikasi Pasca Panen Abon Kerang Darah Untuk Meningkatkan Intake Protein Yunus Karyanto <sup>1</sup> , Diana Evawati <sup>2</sup> .....	782-791
100.	Partisipasi Pemilih Pemula Warga Desa Tambak Rejo Dalam Pemilihan Kepala Desa Tambak Rejo Sidoarjo Tahun 2016 Inawati.....	792-797
101.	Implementasi Kalman Filter Dengan Logika Fuzzy Untuk Mendeteksi Tingkat Keamanan Tinggi Gelombang Perairan Pulau Bawean Yuni Listiana <sup>1</sup> , Lusiana Prastiwi <sup>2</sup> dan Rahmawati Erma Standsyah <sup>3</sup> .....	798-808
102.	Bounding attachment melalui body massage di Desa gedangrowo kecamatan prambon sidoarjo Nyna Puspita Ningrum <sup>1</sup> , Setiawandari <sup>2</sup> , Setiana Andarwulan <sup>3</sup> .....	809-814
103.	Perancangan sistem Informasi Berbasis EOQ Studi Kasus : Persediaan Bahan Baku Tepung Di PT XYZ Mega Ryan Kevin <sup>1</sup> , Fuad Achmadi <sup>2</sup> .....	815-825
104.	Menggali Tipe Annulus Sporangium Tumbuhan Paku Di Surabaya Kota Industri Untuk Mewujudkan Keseimbangan Ekologi Ngadiani <sup>1</sup> , Diah Karunia Binawati <sup>2</sup> , Vivin Andriyani <sup>3</sup> .....	826-832
105.	Analisis Granulometri Tanah di Kawasan Rawan Longsor Desa Penanggung Kecamatan Trawas Kabupaten Mojokerto Moch. Shofwan <sup>1</sup> , Farida Nur'Aini <sup>2</sup> .....	833-840
106.	Geographically Weighted Poisson Regression (GWPR) Untuk Pemodelan Jumlah Kematian Bayi di Jawa Timur Teguh Susanto <sup>1</sup> , Gangga Anuraga <sup>2</sup> .....	841-850
107.	Peningkatan Daya Output Generator Listrik Tipe AFPMG Pada Putaran Rendah Menggunakan 3 Rotor dan 2 Stator Sagita Rochman <sup>1</sup> , Akbar Sujiwa <sup>2</sup> .....	851-857
108.	Kadar Kalsium Dalam Darah Mencit Yang diberi Nano Kalsium Cangkang Kerang ( <i>Anadara Granosa LIIN</i> ) Sri Widyastuti <sup>1</sup> , Pungut <sup>2</sup> .....	858-862

## Industrialisasi Ekonomi

109. *K-Means Clustering* Dengan *Metode Elbow* Untuk Pengelompokan Kabupaten dan Kota di Jawa Timur Berdasarkan Indikator Kemiskinan  
Anita Fitria Febrianti, Antonito Hornay Cabral, Gangga Anuraga..... 863-870
110. “Ruang” Bisnis & Industri Perlindungan Tenaga Kerja Migran: Disintegritas Peran Kelembagaan  
Anita Kristina, Muhamad Abdul Jumali..... 871-881
111. Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Sebagai Media Pengembangan Kecakapan Hidup (*Life Skill*)  
Christina Menuk Sri H, M Munir Rachman , Siti Samsiyah..... 882-890
112. Sistem Prediksi Kinerja Keuangan Perusahaan menggunakan Profitabilitas Roatime Series dan Algoritma Neuro Fuzzy  
Muksan Junaidi..... 891-899
113. IbM Peningkatan Sumber Daya Insani (SDI) Pengurus Kopwan Syariah Mitra Surya Bahari dan Koperasi Bina Usaha Lo’repot Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep  
Suluh Mardika Alam, M. Hum Dan Iskandar..... 900-907
114. Identifikasi Potensi Kewirausahaan Desa Dengan Analisa Swot Sebagai Pondasi Pendirian Bumdes Di Desa Watugolong  
Nuning Nurma Dewi<sup>1</sup> Kasino<sup>2</sup> Rudi Wibowo<sup>3</sup>..... 908-914
115. Model Penentuan Tingkat Kemiskinan Berbasis Fuzzy Logic  
Prihono<sup>1</sup>, Indra Dwi Febryanto<sup>2</sup>..... 915-924
116. Sanggul Cepol Sebagai Sanggul None Jakarta  
Vony F.S Hartini Hipij, Sulistyami..... 925-928
117. Perencanaan Kebutuhan Tenaga Kerja Dengan Menggunakan Metode Markov Chain  
Dessy Nurvitarini, Lukmandono<sup>2</sup>..... 929-938
118. Analisis Postur Kerja Pada Operator Mesin Pond Dengan Menggunakan Metode Rula  
M. Nushron Ali Mukhtar<sup>1</sup>, Titik Koesdijati<sup>2</sup>..... 939-946
119. Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian Pengrajin Tas Untuk Membangun Keunggulan Ekonomi di Tanggulangin Sidoarjo  
Mashudi<sup>1\*</sup>, Luluk Fauziah<sup>2</sup>, Lailu Mursyidah<sup>2</sup>, Eko Agus Suprayitno<sup>3</sup>, Mochammad Rizal Marlianto<sup>3</sup>..... 947-954
120. Kebijakan Zonasi dan Tata Ruang Penataan Dan Pembinaan Pasar Tradisional dan Toko Modern di Kabupaten Sumenep  
Moh. Ikmal<sup>1</sup>, Suluh Mardika Alam<sup>2</sup>..... 955-966
121. Penerapan Pengupas Kulit Singkong Untuk Peningkatan Produktivitas Olahan Singkong  
Muhammad Trifiananto<sup>1</sup>, Welayaturromadhona<sup>2</sup>, Istiqomah<sup>3</sup>..... 967-974
122. PkM Kelompok Tani Bawang Merah “Sejahtera” Desa Balung Gebang Kec. Gondang Kab. Nganjuk Jawa Timur  
Puspita Pebri Setiani<sup>1</sup>, Khusnul Khotimah<sup>2</sup>..... 975-981

123.	<i>Knowledge Management, Self-Efficacy</i> dan Faktor Lingkungan Mempengaruhi Minat Berwiraswasta Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Adi Buana Surabaya Teguh Purwanto <sup>1</sup> , Lydia Lia Prayitno <sup>1</sup> .....	982-996
124.	Kontribusi Filsafat Ilmu Pada Implementasi Etika Profesi Akuntan di Indonesia Yuni Sukandani <sup>1</sup> , Bambang Dwi Waryanto <sup>2</sup> .....	997-1004
125.	Aplikasi Aljabar Max-Plus Pada Penentuan Waktu Produksi Sandal Lusiana Prastiwi <sup>1</sup> , Elfiera Dwi Septikasari <sup>2</sup> , Edy Widayat <sup>3</sup> .....	1005-1009
126.	Optimalisasi Potensi Daerah Hasil Peternakan Melalui Pemasaran Baru Aji Prasetyo <sup>1</sup> , Subakir <sup>2</sup> , Bayu Adi <sup>3</sup> dan Untung Lasiyono <sup>4</sup> .....	1010-1013
127.	Pemanfaatan Pencatatan Akuntansi Dalam Upaya Peningkatan Hasil Penjualan Produk Olahan Susu di Desa Seketi, Kecamatan Balongbendo Kabupaten Sidoarjo Taudlikhul Afkar <sup>1</sup> , Martha Suhardiyah <sup>2</sup> , Siti Istikhroh <sup>3</sup> , Aristha Purwanthari Sawitri <sup>4</sup> .....	1014-1018
128.	Optimalisasi Desain Kemasan Produk Olahan Hasil Peternakan di Desa Seketi Kecamatan Balongbendo Kabupaten Sidoarjo Moh Afizal Miradji, Dkk.....	1019-1022
129.	Efektifitas Penerapan Prinsip Sistem Keuangan Syariah Melalui Nilai-Nilai Anti Korupsi : Kesederhanaan, Keberanian, Dan Keadilan Taudlikhul Afkar <sup>1</sup> , M. Afrizal Miradji <sup>2</sup> , Ferry Hariawan <sup>3</sup> .....	1023-1035
130.	Peningkatan <i>Brand</i> Produk <i>Home Industry</i> Menggunakan Sistem Pencatatan Laporan Keuangan Desa Seketi, Balongbendo, Sidoarjo Vieqi Rakhma Wulan <sup>1</sup> , Sutama Wisnu DJ <sup>2</sup> , Mochammad Munir Rachman <sup>3</sup> , Didik Subiyantoro <sup>4</sup> .....	1036-1040
131.	Peningkatan <i>Brand</i> Produk <i>Home Industry</i> Melalui Strategi Pemasaran Desa Seketi, Balongbendo, Sidoarjo Widhayani Puri S. <sup>1</sup> , Evita Purnaningrum <sup>2</sup> , Ferry Hariawan <sup>3</sup> , Suharyanto <sup>4</sup> .....	1041-1045
132.	Peningkatan Brand Produk Home Industri melalui Strategi Daya Saing Koperasi Desa Seketi, Balong Bendo, Sidoarjo Siti Syamsiyah, Dkk.....	1046-1049
133.	Pengelompokan Provinsi Menurut Kecepatan Migrasi Penduduk, Lapangan Kerja, Dan Jumlah Pencari Kerja Wiwik Prihartanti <sup>1</sup> , Dwilaksana Abdullah Rasyid <sup>2</sup> .....	1050-1056
134.	Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Konstruksi Bangunan Finna Delphinia <sup>1</sup> , Wirawan ED Radianto <sup>2</sup> ), Liesty Padmawidjadja <sup>3</sup> .....	1057-1062
135.	Konsekuensi Ekonomi Atas Penerapan <i>International Financial Reporting Standart (Ifrs)</i> Pada Laporan Keuangan Siti Istikhroh <sup>1</sup> ), Mutiara Rachma Ardhiani <sup>2</sup> ).....	1063-1071
136.	Peningkatan Nilai Ekonomis Produk Hasil Peternakan Dengan Berbagai Macam Alternatif Olahan di Desa Seketi, Kecamatan Balongbendo Kabupaten Sidoarjo Sugijanto, Dkk.....	1072-1074

137. Peningkatan Brand Produk Home Industry Melalui Diversifikasi Produk Yang Dihasilkan  
Desa Seketi, Balongbendo, Sidoarjo  
Tony Susilo Wibowo<sup>1</sup>, Fachrudy Asj'ari<sup>2</sup>, I Ketut Surabagiarta<sup>3</sup>..... 1075-1079

**Sub tema:**

*INOVASI PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*



## Artikel Ilmiah Hasil Riset

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK KONVENSIONAL  
DAN TEKNIK SQ3R DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
PEMAHAMAN KRITIS**

Tri Indrayanti

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
[indrayant.tri@gmail.com](mailto:indrayant.tri@gmail.com)**ABSTRAK**

Keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa. Penelitian ini mengangkat masalah tentang membaca, yakni membaca pemahaman kritis. Alasan membaca pemahaman kritis dipilih dalam penelitian karena minimnya kemampuan membaca kritis mahasiswa. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif deskriptif. Penelitian ini berusaha untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan teknik SQ3R dalam membaca pemahaman kritis mahasiswa. Penggunaan teknik SQ3R dapat membantu mahasiswa dalam melakukan kegiatan membaca pemahaman kritis karena mahasiswa lebih mudah memahami isi bacaan dan menangkap secara detail isi bacaan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman kritis dengan teknik konvensional bisa dipersentasekan bahwa mahasiswa yang memperoleh skor di atas KKM dan berkategori baik sekitar 30%, skor sama dengan KKM atau berkategori cukup baik 50%, dan yang skor di bawah KKM dan berkategori kurang sekitar 20%. Sedangkan proses membaca pemahaman kritis mahasiswa dengan teknik SQ3R bisa dipersentasekan bahwa mahasiswa yang memperoleh skor di atas KKM dan berkategori sangat baik sekitar 80%, skor di atas KKM atau berkategori baik 20%, dan yang skor di bawah KKM dan berkategori cukup baik dan kurang 0%.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Teknik SQ3R, Membaca Pemahaman Kritis

**ABSTRACT**

*This research is aimed at explaining the effectiveness of using SQ3R technique on the students' critical reading comprehension that becomes one of language skills. The discussion of critical reading comprehension is chosen because the students' critical reading skill is low. This research is descriptive quantitative. This design is used to describe the effectiveness of SQ3R technique on the students' critical reading comprehension. The use of SQ3R can help the students to do critical reading comprehension because the students are easier to understand the content of text and to apprehend the content of the text in detail. The result of the research showed that critical reading comprehension skill using traditional way can be presented that the students' scores are higher than KKM and the category is about 30%, the score that is the same as KKM is about 50%, and the score under KKM is less than 20%. While the process of the students' critical reading comprehension using SQ3R technique can be represented that the students get higher scores than KKM and can be categorized as the best around 80%, the students get higher than KKM and can be categorized as good around 20%, and the score under KKM and categorized as enough is around 0%.*

**Keywords:** *effectivitas, SQ3R technique, critical reading comprehension, reading skill*

## PENDAHULUAN

Keterampilan berbahasa sangat bermanfaat bagi siapa saja yang melakukan interaksi komunikasi di masyarakat. Berbagai profesi dalam kehidupan bermasyarakat yang keberhasilannya, antara lain bergantung pada tingkat keterampilan berbahasa yang dimiliki oleh seseorang, misalnya profesi sebagai manajer, pengacara, guru, wartawan, dan sebagainya. Dapat dibayangkan apabila seseorang tidak memiliki kemampuan berbahasa. Ia tidak dapat menuangkan ide, gagasan ataupun pemikiran, tidak juga dapat mengekspresikan perasaan, dan tidak dapat melaporkan fakta-fakta atau hal yang dilihat. Di sisi lain, ia juga tidak dapat memahami maksud, pikiran, perasaan, gagasan, dan fakta yang disampaikan oleh orang lain kepadanya.

Keterampilan berbahasa terdiri atas empat aspek [1] yaitu keterampilan menyimak atau mendengarkan (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan membaca (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*). Setiap keterampilan sangat berkaitan antara satu dengan yang lainnya. Usaha memperoleh keterampilan bahasa yang baik dan benar, seseorang mengenal bahasa dari mendengarkan. Selanjutnya berbicara dan berlatih membaca. Setelah melalui berbagai usaha tersebut, ia akan berusaha menulis.

Artikel ini mengangkat penelitian tentang keefektifan penggunaan teknik SQ3R dalam membaca pemahaman kritis

mahasiswa. Dari keempat keterampilan berbahasa yg diuraikan di atas, keterampilan membaca dipilih karena dunia pendidikan identik dengan aktivitas membaca. Budaya membaca (literasi) juga saat ini sedang digalakkan oleh pemerintah melalui gerakan literasi sekolah (GLS). Alasan penelitian ini mengangkat tentang keefektifan penggunaan teknik SQ3R dalam membaca pemahaman kritis karena melihat minimnya kemauan mahasiswa dalam membaca, terutama membaca artikel hasil penelitian. Sebagian besar mahasiswa cenderung suka membaca bacaan populer hanya sekedar untuk hiburan. Padahal realitanya secara akademis mahasiswa dituntut untuk lebih banyak membaca referensi penunjang perkuliahan.

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah dalam artikel penelitian ini yaitu apakah penggunaan teknik SQ3R efektif digunakan dalam membaca pemahaman kritis pada mahasiswa PBSI angkatan 2017 Unipa Surabaya. Adapun tujuan penelitian untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan teknik SQ3R dalam membaca pemahaman kritis pada mahasiswa PBSI angkatan 2017 Unipa Surabaya.

Tujuan digunakannya teknik SQ3R ini dalam keterampilan membaca adalah untuk mempermudah pembaca memahami isi yang terdapat di dalam bacaan yang sedang dibaca. Selain tujuan utama tersebut, penerapan teknik SQ3R juga digunakan untuk membaca bab dari sebuah buku, artikel, kliping, dan jurnal ilmiah.

Sama halnya dengan keterampilan

membaca yang lain, teknik SQ3R diawali dengan menentukan tujuan membaca. Pembaca juga harus mengetahui fokus yang dibutuhkan, kemudian mulai membaca. Namun, proses membaca menggunakan teknik SQ3R wajib mengikuti langkah-langkah yang ada. Sebelum membaca, pembaca harus melakukan survei terhadap bahan bacaan, setelah itu mulai menemukan apa yang akan dibacanya dengan membuat daftar pertanyaan dari informasi yang didapat, langkah berikutnya pembaca mulai melakukan aktivitas membaca sesuai kebutuhan, dan yang terakhir pembaca mampu mengungkapkan kembali apa yang diperoleh dengan menggunakan bahasanya sendiri.

Langkah-langkah penerapan teknik SQ3R dalam keterampilan membaca sebagai berikut [3] yaitu (a) Langkah 1: S - *Survey* (Tinjau) adalah langkah membaca untuk memperoleh gambaran umum dalam bahan bacaan. Macam-macam survei yang bisa dilakukan sesuai dengan bahan bacaan Survei buku, Survei bab, Survei artikel, Survei kliping; (b) Langkah 2: Q - *Question* (Tanya atau Soal) merupakan langkah yang memerlukan pembaca mengutamakan suatu ciri soal setelah mendapati teks tersebut berkaitan dengan keperluan tugasnya. Tahap ini mengandung pengertian mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang isi bacaan dengan mengubah judul dan subjudul serta sub dari subjudul menjadi suatu pertanyaan; (c) Langkah 3: R - *Read* (Baca), pada tahap ini ada dua hal yang perlu diperhatikan, yaitu (i) jangan membuat catatan-catatan, (ii) jangan

membuat tanda seperti garis bawah pada kata maupun frasa tertentu, hal ini untuk menghindari pembaca salah pilih ide atau gagasan yang dibutuhkan; (d) Langkah 4: R - *Recite* atau *Recall* (Tarik) yaitu tahap yang bisa dilakukan dengan membuat catatan seperlunya. Jika mengalami kesulitan, ulangi membaca bab itu sekali lagi; (e) Langkah 5: R - *Review* (Ulas) merupakan langkah yang sangat penting dilaksanakan. Pada langkah ini setelah pembaca membaca secara keseluruhan dari apa yang telah dibaca, pembaca perlu mengulangi untuk menelusuri kembali judul, subjudul, serta bagian penting yang perlu diingat kembali.

Berkaitan dengan membaca pemahaman kritis, Harjasujana (1988) dalam Dalman [3] mengemukakan bahwa membaca kritis merupakan suatu strategi membaca yang bertujuan untuk memahami isi bacaan berdasarkan penilaian yang rasional melalui keterlibatan yang lebih mendalam dengan pikiran penulis yang merupakan analisis yang diandalkan.

Nurhadi [6] memberikan jurus-jurus latihan untuk meningkatkan sikap kritis, yaitu (a) Kemampuan mengingat dan mengenali, Kemampuan yang termasuk kemampuan mengingat dan mengenali, yang meliputi kemampuan mengenali ide pokok paragraf, mengenali tokoh cerita beserta sifatnya, menyatakan kembali ide pokok paragraf, menyatakan kembali gagasan utama yang terdapat dalam bacaan, menyatakan kembali perbandingan, unsur hubungan, sebab akibat, karakter tokoh, dan sejenisnya; (b) Kemampuan menginterpretasikan makna tersirat, pada kemampuan ini, pembaca harus mampu menafsirkan ide pokok dan ide penunjang yang eksplisit tidak dinyatakan

oleh pengarangnya, serta harus mampu membedakan fakta yang disajikan secara kritis; (c) Kemampuan mengaplikasi konsep-konsep dalam bacaan, Inti kemampuan ini bahwa pembaca tidak diperbolehkan berhenti hanya sampai pada aktivitas menggali makna tersirat melalui pemahaman dan interpretasi secara kritis saja, tetapi juga harus mampu menerapkan konsep yang terdapat dalam bacaan ke dalam situasi baru yang problematis; (d) Kemampuan menganalisis isi bacaan, kemampuan pembaca melihat komponen-komponen atau unsur yang membentuk sebuah kesatuan. Kesatuan meliputi gagasan utama, simpulan, pernyataan, dan sebagainya; (e) Kemampuan membuat sintesis, di antaranya kemampuan membuat simpulan, mengorganisasikan gagasan utama bacaan, menentukan tema karangan, menghubungkan data-data sehingga diperoleh sebuah kesimpulan, membuat ringkasan; (f) Kemampuan menilai isi bacaan, Bisa dikatakan sebagai kemampuan menyangkut sikap kritis menilai bacaan, terutama aspek isi dan penggunaan bahasa dalam bacaan, meliputi kemampuan menilai kebenaran gagasan utama ide pokok paragraf atau bacaan secara keseluruhan, kemampuan menilai dan menentukan bahwa pernyataan adalah fakta atau opini, kemampuan menilai dan menentukan apakah sebuah bacaan diangkat berdasarkan realitas atau hanya fantasi penulis, dan menentukan tujuan penulis dalam menulis tulisan.

## METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Penelitian ini berusaha untuk menemukan keefektifan penggunaan teknik SQ3R dalam membaca

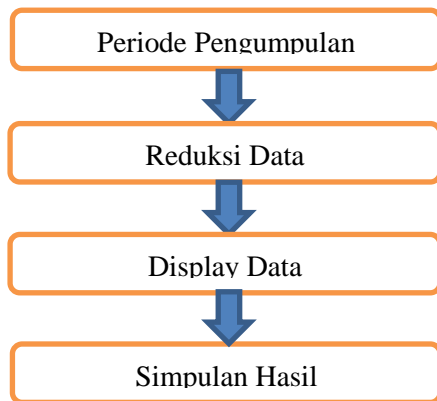
pemahaman kritis pada mahasiswa dan apakah ada perbedaan membaca pemahaman kritis dengan menggunakan teknik SQ3R dan membaca konvensional.

Penelitian ini bersifat deskriptif yang berkategori analisis dokumen. Peneliti melakukan pengamatan terhadap cara membaca mahasiswa dengan menggunakan teknik konvensional dan teknik SQ3R.

Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2017 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Unipa Surabaya. Mahasiswa PBSI Unipa Surabaya angkatan 2017 terdiri dari dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Masing-masing mahasiswa kelas A dan B terdiri dari 30 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara simple random sampling karena populasi dianggap homogen.

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes dan observasi. Indikator efektivitas dalam penelitian ini yaitu hasil belajar yang diperoleh mahasiswa di atas ketuntasan minimal, yaitu 65 dan aktivitas mahasiswa dalam kategori baik, dan keterlaksanaan pembelajaran dalam kategori baik.

Komponen analisis data dalam penelitian kualitatif diuraikan dengan langkah-langkah di bawah ini [8].



**Bagan 2.1 Analisis Data**

Untuk mengetahui perbedaan membaca dengan teknik konvensional dengan teknik SQ3R digunakan hitungan rumus persentase keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas mahasiswa [1] sebagai berikut.

$$P = \frac{N}{N_{maks}} \times 100\%$$

**Keterangan:**

*P* : Persentase yang dihitung  
*N* : Skor yang diperoleh

*N<sub>maks</sub>* : Skor maksimal

Kriteria interpretasi skor dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini [1].

**Tabel 2.1 Kriteria Interpretasi Skor**

Persentase	Kategori
81 - 100	Sangat baik
61 - 80	Baik
41 - 60	Cukup Baik
21- 40	Kurang Baik
0 -20	Sangat Rendah

### HASIL

Berikut akan diuraikan tentang proses pembelajaran membaca pemahaman kritis dengan menggunakan teknik SQ3R.

**Tabel 3.1. Proses Membaca Pemahaman Kritis dengan Teknik SQ3R**

Uraian	Membaca Kritis Konvensional	Membaca Kritis Teknik SQ3R
<i>Persiapan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen sudah menyiapkan rancangan pembelajaran RPS, ringkasan materi, materi dalam PPT, lembar kerja dan alat evaluasi.</li> <li>Menyiapkan bacaan Jurnal <i>Atavisme</i> yang diterbitkan oleh Balai Bahasa Jawa Timur, dengan identitas penerbitan pada Vol 19 nomor 2 Bulan Desember 2016 halaman 130-262, e-ISSN 2503-5215 dan p-ISSN 1410-900x.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen sudah menyiapkan rancangan pembelajaran RPS, ringkasan materi, materi dalam PPT, lembar kerja dan alat evaluasi.</li> <li>Menyiapkan bacaan Jurnal <i>Atavisme</i> yang diterbitkan oleh Balai Bahasa Jawa Timur, dengan identitas penerbitan pada Vol 19 nomor 2 Bulan Desember 2016 halaman 130-262, e-ISSN 2503-5215 dan p-ISSN 1410-900x.</li> </ul>

---

<i>Proses Pembelajaran</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sebelum pembelajaran dimulai, dosen memaparkan aktivitas yang akan dilakukan di kelas.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan stimulus tentang materi yang akan dipelajari dengan cara bertanya jawab tentang membaca artikel penelitian dalam Bahasa Indonesia.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan menunjukkan contoh artikel dalam jurnal nasional.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan materi tentang artikel ilmiah.</i></li><li>• <i>Setelah mahasiswa memiliki pemahaman, dosen meminta mahasiswa untuk membaca artikel ilmiah yang berjudul “Metafora dalam Puisi Antikorupsi Karya Penyair Indonesia” yang ditulis oleh Chafit Ulya, Nugraheni Eko W, dan Yant Mujiyanto dari FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan lembar kerja berupa soal (tes) yang terkait dengan teks, yang berisi petunjuk berupa teknik membaca kritis</i></li><li>• <i>Dalam mengerjakan soal, mahasiswa dapat menggunakan referensi dalam mengerjakan tes, bisa melalui buku literatur, internet, dan acuan pendukung lainnya.</i></li><li>• <i>Mahasiswa mengumpulkan hasil kerja membaca kritis</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sebelum pembelajaran dimulai, dosen memaparkan aktivitas yang akan dilakukan di kelas.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan stimulus tentang materi yang akan dipelajari dengan cara bertanya jawab tentang membaca artikel penelitian dalam Bahasa Indonesia.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan menunjukkan contoh artikel dalam jurnal nasional.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan materi tentang artikel ilmiah.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan langkah-langkah membaca kritis dengan teknik SQ3R.</i></li><li>• <i>Setelah mahasiswa memiliki pemahaman, dosen meminta mahasiswa untuk membaca artikel ilmiah yang berjudul “Metafora dalam Puisi Antikorupsi Karya Penyair Indonesia” yang ditulis oleh Chafit Ulya, Nugraheni Eko W, dan Yant Mujiyanto dari FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.</i></li><li>• <i>Dosen memberikan lembar kerja berupa soal (tes) yang terkait dengan teks, yang berisi petunjuk berupa teknik membaca kritis dengan teknik SQ3R</i></li><li>• <i>Pada proses membaca menggunakan teknik SQ3R wajib mengikuti langkah-langkah yang ada. Sebelum membaca, pembaca harus melakukan survei terhadap bahan bacaan, setelah itu mulai menemukan apa yang akan dibacanya dengan membuat daftar pertanyaan dari informasi yang didapat, langkah berikutnya pembaca mulai melakukan aktivitas membaca sesuai kebutuhan, dan yang terakhir pembaca mampu mengungkapkan kembali apa yang</i></li></ul>
----------------------------	--	---

---

		diperoleh dengan menggunakan bahasanya sendiri.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan soal, mahasiswa dapat menggunakan referensi dalam mengerjakan tes, bisa melalui buku literatur, internet, dan acuan pendukung lainnya.</li> <li>• Mahasiswa mengumpulkan hasil kerja membaca kritis</li> </ul>
<i>Penutup</i>	<i>Dosen meminta mahasiswa membuat simpulan dan dosen merefleksikan mengenai materi yang sudah dipelajari.</i>	<i>Dosen meminta mahasiswa membuat simpulan dan dosen merefleksikan mengenai materi yang sudah dipelajari.</i>

Berikut akan diuraikan perbandingan skor yang diperoleh mahasiswa dalam membaca pemahaman kritis dengan menggunakan teknik SQ3R dan teknik konvensional. Dari perbandingan skor yang diperoleh akan diinterpretasikan sebuah hasil keefektifan penggunaan teknik yang digunakan dalam proses membaca pemahaman kritis mahasiswa.

**Tabel 4.2. Analisis Skor Membaca Kritis dengan Teknik Konvensional dan Teknik SQ3R**

Membaca Kritis Teknik Konvensional								Membaca Kritis Teknik SQ3R									
DATA	gambaran ringkas	... pendahuluan	metodologi	hasil penelitian	pembahasan hasil	... kesimpulan	penulis	Skor	DATA	gambaran ringkas	... pendahuluan	metodologi	hasil penelitian	pembahasan hasil	... kesimpulan	penulis	Skor
DSH07	12	13	13	15	14	12		<b>79</b>	SR01	14	13	13	18	18	13		<b>89</b>
FAP09	11	12	12	15	15	12		<b>65</b>	DD03	15	15	15	16	16	13		<b>90</b>
OF12	10	12	12	13	13	10		<b>60</b>	RNC06	14	13	15	17	18	13		<b>90</b>
LA19	12	12	12	14	15	12		<b>65</b>	S11	15	15	15	18	17	13		<b>93</b>
MBB21	13	13	13	15	16	12		<b>70</b>	CDR13	13	13	15	17	17	14		<b>89</b>
NR25	12	13	13	16	15	12		<b>69</b>	FDA15	14	14	13	18	17	13		<b>89</b>
TA28	12	13	12	12	16	13		<b>65</b>	RTS20	12	13	15	17	17	14		<b>88</b>
FRS32	12	12	13	16	15	13		<b>68</b>	MTCP22	13	14	13	18	17	12		<b>87</b>

RT36	11	11	12	13	16	14	<b>63</b>	LD24	14	15	14	18	18	14	<b>93</b>
AM37	12	12	13	15	15	14	<b>67</b>	IK29	14	13	14	17	16	14	<b>88</b>
dst								dst							

Dari hasil pemerolehan skor mahasiswa yang masing-masing berjumlah 30 mahasiswa, bisa terlihat bahwa rata-rata skor yang diperoleh mahasiswa pada saat membaca pemahaman kritis secara konvensional memiliki skor yang tidak jauh dari KKM. Hanya ada beberapa mahasiswa yang memiliki skor tinggi. Data DSH07 menunjukkan bahwa pemahaman tertinggi terletak pada membaca pemahaman tentang hasil penelitian dan terendah terletak pada membaca pemahaman gambaran ringkas artikel dan kesimpulan penulis. Data RT36 kemampuan membaca pemahaman tertinggi terletak pada pemahaman pembahasan dan hasil penelitian, kedua membaca pemahaman kesimpulan penulis dan terendah terdapat dalam pemahaman gambaran ringkas artikel dan pendahuluan penelitian.

Proses membaca pemahaman kritis mahasiswa dengan teknik konvensional bisa dipresentasikan bahwa mahasiswa yang memperoleh skor di atas KKM dan berkategori baik sekitar 30%, skor sama dengan KKM atau berkategori cukup baik 50%, dan yang skor di bawah KKM dan berkategori kurang sekitar 20%.

Skor yang diperoleh mahasiswa pada saat membaca pemahaman kritis dengan menggunakan teknik SQ3R sangat bervariasi jika dilihat dari kemampuan pemahaman dari segi aspek membaca kritis. Data SR01 kemampuan pemahaman yang diperoleh persentase tertinggi terdapat dalam gambaran umum isi artikel, kedua pemahaman tentang hasil penelitian dan

pemahaman hasil penelitian, dan persentase terendah terdapat pada pemahaman tentang pendahuluan, metode, dan simpulan penelitian. Data RNC06 menunjukkan bahwa pemahaman tertinggi yang diperoleh terdapat pada pemahaman tertinggi terdapat di dalam metode penelitian, kedua terdapat di dalam pemahaman pemahaman hasil penelitian.

Proses membaca pemahaman kritis mahasiswa dengan teknik SQ3R bisa dipresentasikan bahwa mahasiswa yang memperoleh skor di atas KKM dan berkategori sangat baik sekitar 80%, skor di atas KKM atau berkategori baik 20%, dan yang skor di bawah KKM dan berkategori cukup baik dan kurang 0%.

Skor yang diperoleh mahasiswa dalam membaca kritis secara konvensional, tertinggi terdapat pada aspek membaca pemahaman hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Sedangkan penilaian terendah terdapat pada aspek gambaran ringkas artikel. Jika dilihat dari total skor yang diperoleh mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi KKM dengan nilai rata-rata yang diperoleh 60 namun masih belum dikategorikan sangat baik dalam proses membaca kritis. Sedangkan skor yang diperoleh mahasiswa dalam membaca pemahaman kritis mahasiswa dengan menggunakan teknik SQ3R dapat meningkatkan nilai atau skor membaca. Skor yang diperoleh di atas



rata-rata minimal dan berkategori sangat baik.

### SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik SQ3R efektif digunakan dalam membaca pemahaman kritis mahasiswa PBSI angkatan 2017. Hal ini bisa dilihat dari rata-rata skor yang diperoleh mahasiswa dalam membaca kritis dengan menggunakan teknik SQ3R lebih tinggi dibanding dengan membaca kritis secara konvensional. Dalam membaca kritis secara konvensional, hanya ada beberapa mahasiswa yang memperoleh skor di atas KKM dan berkategori baik, sedangkan skor mahasiswa dalam membaca kritis dengan teknik SQ3R sebagian besar jauh di atas KKM dan berkategori sangat baik.

### DAFTAR RUJUKAN

- [1] Akdon dan Riduwan. 2010. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- [2] Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- [3] Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- [4] Indrayanti, Tri. 2018. *Penerapan Teknik SQ3R dalam Membaca Kritis Mahasiswa*. *Jurnal Inovasi Edisi 1*: 11-20. Surabaya: Universitas Wijaya Kusuma.
- [5] Nazir. 2009. *Model Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- [6] Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [7] Rohmadi, Muhammad dan Slamet Subiyantoro. 2011. *Bunga Rampai: Model pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Seni*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- [8] Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- [9] Ulya, Chafit, Nugraheni Eko W, dan Yant Mujiyanto. 2016. *Metafora dalam Puisi Antikorupsi Karya Penyair Indonesia*. *Jurnal Atavisme Vol 19 nomor 2 hal 130-262*. Surabaya: Balai Bahasa Jawa Timur.
- [10] Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.