



## PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT

Nanik Ernawati <sup>1)</sup>, Abdulloh Jaelani <sup>2)</sup>

<sup>1,2)</sup> Pendidikan Matematika Univ. PGRI Adi Buana Surabaya

### ABSTRAK

Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) adalah suatu model pembelajaran yang dapat melatih siswa untuk berpikir dan merespon serta saling bantu satu sama lain. Dalam menyelesaikan suatu masalah siswa diberi kesempatan waktu untuk berfikir secara individual, berpasangan, dan kemudian berkelompok dengan teman yang beraneka ragam kemampuan. Sehingga dengan model pembelajaran seperti ini akan mereduksi kejenuhan siswa dalam kelas yang muaranya akan meningkatkan prestasi belajar siswa

Kata kunci : *Think Pair Share* (TPS), prestasi belajar

### PENDAHULUAN

Model pembelajaran mempunyai andil yang cukup besar dalam proses pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran akan dicapai dengan penggunaan model yang tepat, sesuai dengan standar keberhasilan dalam tujuan pembelajaran. (Djamarah, 2010: 3). Jadi perkembangan untuk pemilihan model ialah tujuan pengajaran yang hendak dicapai. Adapun tujuan pengajaran adalah supaya siswa dapat berfikir aktif dan diberi kesempatan untuk mencoba kemampuan di dalam berbagai kegiatan. Selain itu kelas yang biasanya terdiri dari beberapa siswa yang beraneka ragam kemampuan juga harus diperhatikan dalam pemilihan model pembelajaran. Menurut Slavin (2008: 103) pembelajaran kooperatif adalah solusi ideal teradap masalah menyediakan kesempatan berinteraksi secara kooperatif dan tidak dangkal kepada para siswa dari latar belakang yang berbeda.

Salah satu pembelajaran kooperatif yang menyenangkan, mengaktifkan siswa, dan dapat menyatukan siswa dalam kelompok belajar yang terdiri dari kemampuan yang berbeda adalah pembelajaran dengan model TPS (*Think Pair Share*). Pembelajaran dengan model TPS adalah pembelajaran yang merangsang aktivitas siswa untuk berfikir dan mendiskusikan hasil pemikirannya dengan teman, dan juga merangsang keberanian siswa untuk mengemukakan pendapatnya di depan kelas. Sehingga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa digunakan ini karena hal ini sesuai dengan kondisi siswa di SMK “Antartika” 1 Sidoarjo yaitu siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran di kelas.

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ini merupakan salah satu pendekatan dalam penelitian yang berbasis kelas untuk melakukan pemecahan berbagai permasalahan yang