

# TEORI BELAJAR DAN KONSEP MENGAJAR

Penulis : Dr. Retno Danu Rusmawati., M.Pd  
Dr. Ibut Priono Leksono., M.Pd  
Editor : Prof. Dr. H. Iskandar Wiryokusumo, M.Sc  
Design Sampul : Adi Buana University Press  
Layout : Adi Buana University Press

Diterbitkan oleh:  
Adi Buana University Press  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Surabaya,60245  
Telp. : 031-5041097  
Fax : 031-5042804  
Website : [www.unipasby.ac.id](http://www.unipasby.ac.id)  
E-mail : unipasby@gmail.com

ISBN: 978-979-8559-98-3

Hak cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam atau dengan teknik perekam lainnya tanpa izin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohhiim, mengawali menulis buku ajar mata kuliah Teori Belajar dan Konsep Mengajar untuk Program Studi Pasca Sarjana S2 TEP UNIPA Surabaya semester satu, adalah sebuah tantangan mewujudkan adanya buku untuk mata kuliah Teori Belajar dan Konsep Mengajar. Alasan menulis buku ini karena buku mata kuliah tersebut belum dimiliki oleh PPS TEP UNIPA Surabaya, dan alasan kedua adalah mewujudkan himbauan WaRek satu dengan surat yang bernomor surat: 572/Ad.1/X/2016 tentang pembuatan buku ajar, alasan yang ke tiga adalah untuk memudahkan mahasiswa memiliki salah satu acuan bacaan menempuh mata kuliah tersebut.

Sistematika menulis buku ajar disesuaikan topik-topik yang dibahas menjadi cakupan bahan ajar dan tujuan mata kuliah Teori Belajar dan Konsep Mengajar.

Adapun uraian isi materi adalah meliputi Bab. 1. Teori: Teori, Elemen Teori, Manfaat (Pentingnya) Teori, Fungsi Teori; Bab.2. Belajar: Teori Belajar, Bentuk-bentuk Belajar, Teori Belajar dan Tokoh Belajar Perilaku, Hal-hal yang Mempengaruhi Pelaku; Bab. 3. Konstruksi Teori.; Bab 4. Konsep Mengajar: Konsep, Mengajar, Hubungan Pengajaran dengan Pembelajaran, Konsep Mengajar.; Bab. 5. Variabel Pembelajaran: Penjelasan Variabel Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Tahapan Ranah Kognitif, Tahapan Ranah Afektif, Tahapan Ranah Psikomotor, Tingkat Kompetensi Kata Kerja Operasional, Kata Kerja Ranah Kognitif, Kata Kerja Ranah Afektif, Kata Kerja Ranah Spikomotorik, ; Bab 6. Keefektifan Pembelajaran: Indikator Keefektifan Pembelajaran, Indikator Efisiensi Pembelajaran, Indikator Hasil Belajar, Daya Tarik Pembelajaran.; Bab 7. Pendekatan Belajar dan Pembelajaran: Delapan Perubahan dalam Pendekatan Belajar dan Pembelajaran, Beberapa Jenis Pendekatan Belajar dan Pembelajaran.; Soal UTS dan Tugas Akhir Semester.

Demikian pengantar tulisan buku ajar Teori Belajar dan Konsep Mengajar, masukan dan saran yang membangun sangat dinantikan Penulis, terimakasih.

Surabaya, Oktober 2016  
Penulis,

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| BAB I.....  | 1  |
| TEORI.....  | 1  |
| 1. TEORI.....                                     | 1  |
| 2. ELEMEN TEORI.....                              | 2  |
| 3. MANFAAT (PENTINGNYA) TEORI.....                | 4  |
| 4. FUNGSI TEORI .....                             | 4  |
| BAB II.....                                       | 5  |
| BELAJAR.....                                      | 5  |
| 1. TEORI BELAJAR .....                            | 5  |
| 2. BENTUK-BENTUK BELAJAR .....                    | 6  |
| 3. TEORI BELAJAR DAN TOKOH BELAJAR PERILAKU ..... | 8  |
| 4. HAL-HAL YANG MEMPENGARUHI BELAJAR .....        | 11 |
| BAB III .....                                     | 14 |
| KONSTRUKSI TEORI .....                            | 14 |
| BAB IV .....                                      | 16 |
| KONSEP MENGAJAR .....                             | 16 |
| A. KONSEP .....                                   | 16 |
| B. MENGAJAR .....                                 | 19 |
| C. HUBUNGAN PENGAJARAN DENGAN PEMBELAJARAN.....   | 21 |
| D. KONSEP MENGAJAR .....                          | 22 |
| BAB V .....                                       | 28 |
| VARIABEL PEMBELAJARAN.....                        | 28 |
| A. Penjelasan Variabel Pembelajaran .....         | 28 |
| B. Tujuan Pembelajaran.....                       | 29 |
| C. TAHAPAN RANAH KOGNITIF.....                    | 29 |
| D. TAHAPAN RANAH AFEKTIF.....                     | 30 |
| E. TAHAPAN RANAH PSIKOMOTOR.....                  | 30 |
| F. Tingkat Kompetensi Kata Kerja Operasional..... | 31 |
| G. Kata Kerja Ranah Kognitif.....                 | 32 |
| H. Kata Kerja Ranah Afektif.....                  | 33 |
| I. Kata Kerja Ranah Psikomotorik .....            | 33 |

|   |    |
|---|----|
| BAB VI.....   | 35 |
| KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN.....                                       | 35 |
| 1. INDIKATOR KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN.....                          | 35 |
| 2. INDIKATOR EFISIENSI PEMBELAJARAN.....                            | 35 |
| 3. INDIKATOR HASIL BELAJAR .....                                    | 36 |
| 4. DAYA TARIK PEMBELAJARAN .....                                    | 36 |
| BAB VII.....  | 38 |
| PENDEKATAN BELAJAR DAN PEMBELAJARAN .....                           | 38 |
| A. DELAPAN PERUBAHAN DALAM PENDEKATAN BELAJAR DAN PEMBELAJARAN..... | 38 |
| B. BEBERAPA JENIS PENDEKATAN BELAJAR DAN PEMBELAJARAN .....         | 38 |
| SOAL UTS TEORI BELAJAR DAN KONSEP MENGAJAR .....                    | 44 |
| Tugas Akhir Semester .....  | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 45 |