ISBN : 978-979-2870-75-4

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LOGARITMA ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SMP NEGERI DAN SISWA YANG BERASAL DARI SMP SWASTA DI SMK PAWIYATAN SURABAYA KELAS X TAHUN AJARAN 2009-2010

Dra. Sri Rahayu, S. Si., M. Pd. [1)]
Ida Suairoh [2)]
[1)] Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNIPA Surabaya
[2)] Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNIPA Surabaya

Sebagian besar masyarakat beranggapan bahwa siswa yang berasal dari SMP Negeri prestasi belajarnya lebih berhasil dibandingkan dengan siswa yang berasal dari SMP swasta, terutama pada pembelajaran matematika. Bertolak dari tanggapan masyarakat tersebut, mendorong penulis untuk meneliti lebih jauh tentang kebenaran dugaan masyarakat tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan logaritma antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya kelas X Tahun Ajaran 2009-2010. Berdasarkan tujuan tersebut, maka rumusan masalahnya adalah adakah perbedaan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan logaritma antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya kelas X Tahun Ajaran 2009-2010?.

Dalam penelitian ini untuk mendapatkan data menggunakan metode tes. Tes yang dimaksud adalah tes formatif berjenis essay dengan jumlah sebanyak 5 soal (dalam hal ini tes pada pokok bahasan logaritma). Sedangkan untuk memperoleh informasi tentang sekolah asal siswa kelas X di SMK Pawiyatan Surabaya dengan menggunakan metode dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Pawiyatan Surabaya yang terdiri atas 17 kelas. Dari populasi yang telah ada, maka dapat diambil sampel penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan yaitu mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas dasar tujuan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK yang terdiri atas 40 siswa dengan 20 siswa yang berasal dari SMP Negeri dan 20 siswa yang berasal dari SMP Swasta.

Untuk menganalisis data digunakan statistik uji t-score dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan 38. Aturan keputusan yang digunakan adalah menerima hipotesis (H_0) jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan menolak hipotesis (H_0) jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dalam penelitian ini diperoleh rata-rata nilai siswa yang berasal dari SMP Negeri = 76,95 dan rata-rata nilai siswa yang berasal dari SMP Swasta = 72,15 dengan $t_{hitung} = 1{,}21$ dan $t_{tabel} = 2{,}042$. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ sehingga hipotesis (H_0) diterima. Hal ini berarti tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan logaritma antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya kelas X Tahun Ajaran 2009-2010.

Kata Kunci: SMP Negeri, SMP Swasta, Prestasi Belajar.

ISBN : 978-979-3670-72-4

A. PENDAHULUAN

Dalam masa pembangunan dewasa ini perhatian pemerintah terhadap pembinaan dan pembangunan pendidikan sangat besar, baik dalam lembaga pendidikan negeri maupun lembaga pendidikan swasta.

Lembaga pendidikan swasta merupakan lembaga pendidikan yang sama dengan lembaga pendidikan negeri baik dari segi kurikulum maupun sistem penyelenggaraannya. Namun demikian banyak masyarakat beranggapan bahwa hasil belajar antara siswa yang berasal dari lulusan sekolah swasta dan sekolah negeri berbeda terutama pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena pandangan masyarakat terhadap siswa yang bersekolah di sekolah negeri lebih pandai dari pada siswa yang bersekolah di sekolah swasta.

Dari anggapan masyarakat inilah yang menyebabkan bahwa sekolah swasta merupakan sekolah yang mempunyai kelemahan-kelemahan yang disebabkan karena beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru-guru yang kurang kompeten di bidangnya
2. Waktu belajar atau jumlah jam pembelajaran yang kurang
3. Kurangnya modal sehingga sarana dan prasarananya kurang memadai

Padahal berhasil tidaknya pengajaran di sekolah tergantung pada sekolah itu sendiri dengan sistem-sistemnya dan pihak masyarakat serta orang tua. Hal ini mendorong dilakukannya usaha peningkatan mutu pendidikan pada sekolah swasta melalui berbagai upaya. Kepentingan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah swasta juga didorong oleh kenyataan bahwa jumlah siswa yang bersekolah di swasta ternyata cukup banyak.

Oleh karena itu, pemerintah juga mengeluarkan beberapa kebijakan untuk meningkatkan kualitas lulusan sekolah swasta diantaranya adalah :

1. Untuk murid berupa beasiswa, BOS, BKM, Olimpiade, laboratorium, perpustakaan, serta bantuan UNAS
2. Untuk guru berupa penataran, sertifikasi, penghargaan bagi guru berprestasi, penyetaraan, BKG serta BGK

ISBN : 978-979-3870-72-4

3. Untuk lembaga berupa bantuan proyek, Olimpiade Nasional, akreditasi sekolah serta bantuan luar negeri.

Maksud dan tujuan meningkatkan mutu pendidikan swasta adalah agar tingkat keberhasilan belajar siswa di swasta mencapai tingkat yang sama dengan tingkat keberhasilan belajar siswa di negeri, sehingga:

a. Ijasah sekolah swasta dapat mempunyai nilai yang sama dengan ijasah sekolah negeri.
b. Lulusan sekolah swasta dapat melanjutkan ke sekolah negeri setingkat lebih atas.
c. Siswa disekolah swasta dapat berprestasi sama dengan siswa disekolah negeri.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti ingin mengetahui bagaimana kebenaran dugaan masyarakat tentang hasil belajar siswa yang berasal dari swasta dan siswa yang berasal dari negeri terutama pada mata pelajaran matematika. Dalam hal ini antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya.

Hal ini yang mendorong peneliti untuk memilih judul: **"PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN LOGARITMA ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SMP NEGERI DAN SISWA YANG BERASAL DARI SMP SWASTA DI SMK PAWIYATAN SURABAYA KELAS X TAHUN AJARAN 2009–2010"**

Tujuan

Dalam suatu penelitian tujuan merupakan suatu arahan dari pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa tujuan antara lain:

1. Tujuan Umum

Untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dimiliki serta memajukan proses belajar mengajar khususnya dibidang studi matematika dalam dunia pendidikan.

ISBN: 978-979-8870-72-4

2. Tujuan Khusus

Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan logaritma antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya kelas X Tahun Ajaran 2009–2010.

B. PEMBAHASAN

Metode Penelitian

1. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian akan selalu dibutuhkan suatu rancangan. Yang dimaksud rancangan penelitian adalah semacam strategi untuk membuktikan kebenaran hipotesis (Sumadi Suryabrata, 2005: 43). Adapun rancangan dalam penelitian ini adalah :

Post test

A ——————— T_2

B ——————— T_2

Keterangan:

A = Siswa SMK Pawiyatan Surabaya Kelas X yang berasal dari SMP Negeri

B = Siswa SMK Pawiyatan Surabaya Kelas X yang berasal dari SMP Swasta

T_2 = Hasil tes (post test) untuk mengukur prestasi belajar

2. Populasi dan Penentuan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah kumpulan dari individu dengan kualitas serta ciri-ciri yang telah ditetapkan (Moh. Nazir, 2005: 271). Sedangkan menurut Arief Furchan (1982: 189), populasi dirumuskan sebagai "semua anggota sekelompok orang, kejadian, atau objek yang telah dirumuskan secara jelas".

Dari berbagai pendapat yang telah dikemukakan oleh para ahli tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa populasi adalah

ISBN : 979-977-3870-72-4

seluruh totalitas dari keseluruhan objek penelitian yang nantinya diberlakukan dalam meneliti.

Populasi dalam penelitian ini bersifat homogen, yakni populasi yang unsur-unsurnya memiliki sifat yang sama, sehingga tidak perlu dipersoalkan jumlahnya secara kuantitatif (Margono, 2005: 120). Homogenitas dalam penelitian ini diperoleh dari suatu kenyataan bahwa setiap siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta yang telah diterima menjadi siswa disekolahan ini (SMK Pawiyatan Surabaya) adalah siswa yang mempunyai nilai NEM yang telah ditentukan oleh kebijakan sekolah.

Jadi populasinya adalah seluruh siswa kelas X di SMK Pawiyatan Surabaya Tahun Ajaran 2009-2010.

Adapun alasan pengambilan populasi kelas X adalah karena pada kelas XI dan Kelas XII siswa telah mengalami suatu perubahan yang disebabkan telah lama berada disekolah yang baru ini (SMK Pawiyatan Surabaya) sehingga dapat mengurangi tujuan dari penelitian ini.

b. Penentuan Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 2002: 109). Sedangkan menurut Margono (2005: 121), "sampel adalah sebagai bagian dari populasi, sebagai contoh (*monster*) yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu".

Dari beberapa pendapat para ahli tersebut, maka penulis simpulkan bahwa sampel adalah sebagian populasi yang dianggap mewakili seluruh populasi yang pengembangannya dilakukan dengan menggunakan metode tertentu.

Penelitian ini menggunakan metode sampling, artinya yang menjadi objek penelitiannya sebagian saja dari populasinya. Dari populasi yang telah ada, maka dapat diambil sampel penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan.

Menurut Suharsimi Arikunto (2002: 117), "sampel bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu".

ISBN : 978-977-3870-72-4

Dalam hal ini tujuannya mencari siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya.

Berdasarkan ciri-ciri dan tujuan tertentu, maka penulis mengambil sampel siswa kelas X AK di SMK Pawiyatan Surabaya sebanyak 40 siswa yang dibedakan atas 20 siswa yang berasal dari SMP Negeri dan 20 siswa yang berasal dari SMP Swasta.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan (Moh. Nazir, 2005: 174).

Dalam penelitian ini jenis datanya adalah data kuantitatif yaitu data yang berbentuk angka-angka. Data-data tersebut diperoleh peneliti setelah melakukan tes terhadap objek penelitian. Tes dalam hal ini merupakan tes prestasi yang pada umumnya mengukur penguasaan dan kemampuan para peserta didik setelah mereka selama waktu tertentu menerima proses belajar mengajar dari guru (Sukardi, 2003: 139).

Tes yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tes formatif. Dalam strategi belajar mengajar (Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2002: 120), tes formatif adalah penilaian yang digunakan untuk mengukur satu atau beberapa pokok bahasan tertentu serta bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang daya serap siswa terhadap pokok bahasan tersebut. Tes formatif yang digunakan oleh penulis berjenis essay dengan jumlah sebanyak 5 soal (dalam hal ini tes pada pokok bahasan Logaritma).

Selain menggunakan metode tes, penelitian ini juga menggunakan metode dokumentasi yaitu suatu metode pengumpulan data dimana data yang diperoleh berasal dari sumber data (data tertulis). Metode dokumentasi pada penelitian ini digunakan untuk mendapatkan daftar sekolah siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta.

4. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang terkumpul. Metode analisis data adalah suatu cara yang digunakan untuk mengolah data.

ISBN : 978-979-3870-72-4

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Sedangkan untuk analisis datanya menggunakan analisis t-score atau uji-t (hanya saja t-score disini tidak lagi menghadapi distribusi angka kasar, melainkan distribusi perbedaan mean) yang rumus statistikanya (Sutrisno Hadi, 2001: 236 dan 268) adalah sebagai berikut :

$$t = \frac{M_X - M_Y}{S_{bM}}$$

5. Penyajian Data

Pada tahap ini, penulis sajikan data-data hasil prestasi belajar siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SMK Pawiyatan Surabaya kelas X Tahun Ajaran 2009-2010. Hasil tes tersebut penulis sajikan dalam bentuk tabel.

Tabel 4. 1. Daftar Nama Siswa yang Berasal dari SMP Negeri

No.	Nama Siswa	Asal Sekolah
1.	Agustin Wulan Sari	SMP Negeri 14 Suarabaya
2.	Anik Arofah	SMP Negeri 42 Suarabaya
3.	Arik Kusuma Dewi	SMP Negeri 2 Suarabaya
4.	Aryati Lestari Ta'alek	SMP Negeri 10 Suarabaya
5.	Corry Osselia K. N.	SMP Negeri 1 Bakung, Blitar
6.	Dewi Intan P. S.	SMP Negeri 42 Suarabaya
7.	Dini Nirmala Sari	SMP Negeri 7 Suarabaya
8.	Dwi Kustina	SMP Negeri 4 Suarabaya
9.	Dwi Lindawati	SMP Negeri 42 Suarabaya
10.	Kinayah	SMP Negeri 26 Suarabaya
11.	Lia Octavionita	SMP Negeri 24 Suarabaya
12.	Novita Sari	SMP Negeri 4 Suarabaya
13.	Nur Rohmah	SMP Negeri 14 Suarabaya
14.	Nur Hasanah	SMP Negeri 26 Suarabaya
15.	Putri Dewi Iswati	SMP Negeri 26 Suarabaya
16.	Putri Dini Anggraini	SMP Negeri 14 Suarabaya

ISBN : 978-979-3570-72-4

17.	Putri Dwi Afilany	SMP Negeri 20 Suarabaya
18.	Sari Riska Yanti	SMP Negeri 14 Suarabaya
19.	Yulia Wijayanti	SMP Negeri 14 Suarabaya
20.	Yuni Isnawati Putri	SMP Negeri 26 Suarabaya

Tabel 4. 2. Daftar Nama Siswa yang Berasal dari SMP Swasta

No.	Nama Siswa	Asal Sekolah
1.	Antika Jati Pratama Dewi	SMP Pawiyatan Surabaya
2.	Brilliana Andika Putri Reza J.	SMP Praja Mukti Surabaya
3.	Dewi Ratna Sari	SMP Kepanjen Satu Surabaya
4.	Dwi Sulastri	SMP Pancasila Surabaya
5.	Faradila Dwi R.	SMP Wachid Hasyim Surabaya
6.	Ghaniyyar Sherly Candra Jaya	SMP Karitas Surabaya
7.	Hasanah	SMP Tasbaya Surabaya
8.	Ida Indahyani	SMP Tri Sakti Surabaya
9.	Is Hariyana	SMP Praja Mukti Surabaya
10.	Laeli Irfana	SMP Wijaya Putra Surabaya
11.	Martina Susilowati	SMP Antartika Surabaya
12.	Nadia Larasati	SMP PGRI 22 Surabaya
13.	Novi Handayani	SMP Bina Putra Surabaya
14.	Reni Candra Dewi	SMP Tasbaya Surabaya
15.	Reni Pujiastuti	SMP PGRI 22 Surabaya
16.	Siti Nur Hayati	SMP PGRI 13 Surabaya
17.	Solechatul Mar'ah	SMP PGRI 7 Surabaya
18.	Sri Novita Sari	SMP PGRI 5 Surabaya
19.	Vrastica Vebrina Sangga Tivanie	SMP Taman Pelajar Surabaya
20.	Yunita Sari	SMP Tri Sakti Surabaya

ISBN : 978-977-5870-72-4

Tabel 4. 3.Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa yang Berasal dari SMP Negeri

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Agustin Wulan Sari	71
2.	Anik Arofah	60
3.	Arik Kusuma Dewi	84
4.	Aryati Lestari Ta'alek	73
5.	Corry Osselia K. N.	92
6.	Dewi Intan P. S.	80
7.	Dini Nirmala Sari	70
8.	Dwi Kustina	81
9.	Dwi Lindawati	100
10.	Kinayah	100
11.	Lia Octavionita	60
12.	Novita Sari	75
13.	Nur Rohmah	80
14.	Nur Hasanah	70
15.	Putri Dewi Iswati	73
16.	Putri Dini Anggraini	75
17.	Putri Dwi Afilany	75
18.	Sari Riska Yanti	71
19.	Yulia Wijayanti	84
20.	Yuni Isnawati Putri	65

Tabel 4. 4. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa yang Berasal dari SMP Swasta

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Antika Jati Pratama Dewi	85
2.	Brilliana Andika Putri Reza J.	76
3.	Dewi Ratna Sari	67
4.	Dwi Sulastri	54
5.	Faradila Dwi R.	56
6.	Ghaniyyar Sherly Candra Jaya	65

ISBN : 978-979-16979-72-4

7.	Hasanah	92
8.	Ida Indahyani	78
9.	Is Hariyana	67
10.	Laeli Irfana	75
11.	Martina Susilowati	77
12.	Nadia Larasati	67
13.	Novi Handayani	76
14.	Reni Candra Dewi	50
15.	Reni Pujiastuti	70
16.	Siti Nur Hayati	96
17.	Solechatul Mar'ah	92
18.	Sri Novita Sari	45
19.	Vrastica Vebrina Sangga Tivanie	73
20.	Yunita Sari	82

Analisis Data

Penulis akan menganalisis data-data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pemutakhiran/Tabulasi Data

   Data seperti yang tersaji pada tabel 4.3. dan tabel 4.4. merupakan tabel data mentah yang belum bisa dipergunakan dalam menganalisis data pada penelitian ini. Oleh karena itu, sebagai langkah kerja selanjutnya perlu penulis tabulasikan data tersebut dalam tabel kerja sebagai berikut :

ISBN : 979-977-8870-72-4

Tabel 4. 5. Pemutakhiran/Tabulasi Data (Tabel kerja)

SMP Negeri				SMP Swasta			
Subjek (f)	X	fX	fX^2	Subjek (f)	Y	fY	fY^2
1	71	71	5041	1	85	85	7225
2	60	60	3600	2	76	76	5776
3	84	84	7056	3	67	67	4489
4	73	73	5329	4	54	54	2916
5	92	92	8464	5	56	56	3136
6	80	80	6400	6	65	65	4225
7	70	70	4900	7	92	92	8464
8	81	81	6561	8	78	78	6084
9	100	100	10000	9	67	67	4489
10	100	100	10000	10	75	75	5625
11	60	60	3600	11	77	77	5929
12	75	75	5625	12	67	67	4489
13	80	80	6400	13	76	76	5776
14	70	70	4900	14	50	50	2500
15	73	73	5329	15	70	70	4900
16	75	75	5625	16	96	96	9216
17	75	75	5625	17	92	92	8464
18	71	71	5041	18	45	45	2025
19	84	84	7056	19	73	73	5329
20	65	65	4225	20	82	82	6724
Total	-	1539	120777	Total	-	1443	107781

2. Perhitungan Statistik

a. Mencari mean atau rata-rata

$$M_X = \frac{\sum fX}{N_X} = \frac{1539}{20} = 76{,}95$$

$$M_Y = \frac{\sum fY}{N_Y} = \frac{1443}{20} = 72{,}15$$

ISBN : 978-979-3870-72-4

b. Mencari Standar Deviasi (SD)

$$SD_X^2 = \frac{\sum fX^2}{N_X} - M_X^2$$

$$= \frac{120777}{20} - (76{,}95)^2$$

$$= 6038{,}85 - 5921{,}3025$$

$$= 117{,}55$$

$$SD_Y^2 = \frac{\sum fY^2}{N_Y} - M_Y^2$$

$$= \frac{107781}{20} - (72{,}15)^2$$

$$= 5389{,}05 - 5205{,}6225$$

$$= 183{,}43$$

c. Mencari Standar Kesalahan Mean

$$SD_{M_X}^2 = \frac{SD_X^2}{N_X - 1}$$

$$= \frac{117{,}55}{20-1}$$

$$= 6{,}19$$

$$SD_{M_Y}^2 = \frac{SD_Y^2}{N_Y - 1}$$

$$= \frac{183{,}43}{20-1}$$

$$= 9{,}65$$

d. Mencari Standar Kesalahan Perbedaan Mean

$$SD_{bM} = \sqrt{SD_{M_X}^2 + SD_{M_Y}^2}$$

$$= \sqrt{6{,}19 + 9{,}65}$$

$$= \sqrt{15{,}84}$$

$$= 3{,}98$$

e. Statistik Uji-t

$$t = \frac{M_X - M_Y}{SD_{bM}} = \frac{76{,}95 - 72{,}15}{3{,}98} = \frac{4{,}8}{3{,}98} = 1{,}21$$

3. Menguji Hipotesis

a. Menentukan taraf signifikan

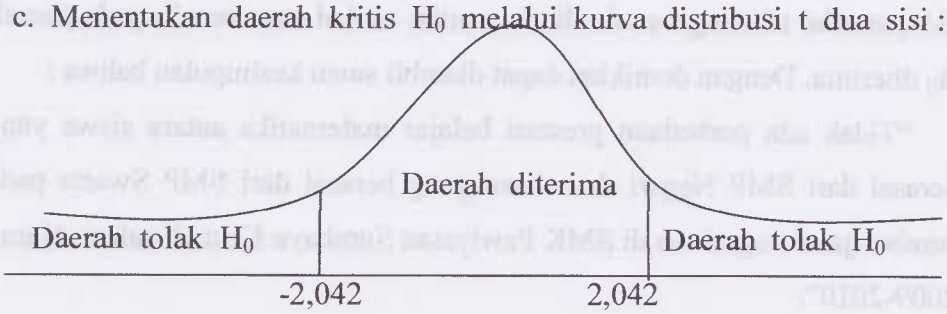
Dalam penelitian ini, penulis menggunakan taraf kepercayaan 95% atau yang biasa kita sebut dengan taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0{,}05$ serta menghitung derajat kebebasan atau d.b = $N_X + N_Y - 2 = 20 + 20 - 2 = 38$ Dengan menggunakan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan d.b = 38, maka diperoleh t_{tabel} sebesar 2,042

ISBN : 978-977-3820-72-4

b. Menentukan nilai t hitung

Dari Perhitungan uji-t maka diperoleh t hitung sebesar 1,21

c. Menentukan daerah kritis H_0 melalui kurva distribusi t dua sisi :



-2,042 SD_{bM} sampai 2,042 SD_{bM} adalah jarak penerimaan mean yang disebabkan karena kesalahan sampling atas dasar taraf kepercayaan 95% sehingga :

1) H_0 diterima bila $-2{,}042 \leq t_{hitung} \leq 2{,}042$
2) H_0 ditolak bila $t_{hitung} < -2{,}042$ atau $t_{hitung} > 2{,}042$

d. Memberikan kesimpulan

Karena didapat $-2{,}042 \leq 1{,}21 \leq 2{,}042$ maka H_0 diterima yang berarti "Tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan logaritma antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta kelas X di SMK Pawiyatan Surabaya".

Interpretasi

Berdasarkan analisa data yang telah dilakukan, hasil analisis data tersebut dapat diinterpretasikan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta pada mata pelajaran matematika. Hal tersebut dimungkinkan karena Standar Kompetensi pada mata pelajaran matematika yang diberikan di sekolah Negeri sama dengan di sekolah Swasta.

ISBN : 978-979-3870-72-4

C. SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpilan

Dari hasil analisis data dengan uji-t pada taraf signifikan 5% ternyata didapat nilai t hitung berada diantara nilai t tabel atau berada pada daerah H_0 diterima. Dengan demikian dapat diambil suatu kesimpulan bahwa :

"Tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dan siswa yang berasal dari SMP Swasta pada pembelajaran logaritma di SMK Pawiyatan Surabaya Kelas X tahun Ajaran 2009-2010".

2. Saran

Dari hasil penelitian atau simpulan diatas, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Dengan jumlah jam pelajaran yang sama antara SMP Negeri dan SMP Swasta, maka yang perlu diperhatikan bahwa guru SMP Swasta (pada mata pelajaran Matematika) diharapkan melaksanakan proses pembelajarannya dengan berpedoman pada Satuan Acara Pembelajaran (SAP) atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan demikian, maka prestasi belajar antara siswa SMP Negeri dan SMP Swasta diharapkan tidak berbeda.
2. Kepada orang tua yang ingin menyekolahkan putra-putrinya jangan ragu-ragu untuk mendaftarkannya ke SMP Swasta karena siswa SMP Swasta prestasinya tidak berbeda dengan siswa SMP Negeri setelah memasuki pembelajaran di SMA/SMK karena sudah ada standar nasionalnya, disamping itu dapat menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan.
3. Kepada siswa yang berasal dari SMP Negeri dan ingin melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi (SMA/SMK/MA) Negeri, namun ternyata tidak diterima, maka tidak perlu merasa malu dan harus percaya diri karena dengan tetap belajar dan berdoa meskipun sekolah di Swasta juga dapat menjadi orang yang berilmu dan berketerampilan luas.

ISBN : 978-977-5870-72-4

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineke Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.* Surabaya: Usaha Nasional.

Hadi, Sutrisno. 2001. *Statistik Jilid 2.* Yogyakarta: ANDI.

Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hudojo, Herman. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas.* Surabaya: Usaha Nasonal.

Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Santoso, Gempur. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Soepeno, Bambang. 1997. *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sumarmi. 2007. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas I pada Pokok Bahasan Operasi Pecahan di SLTP Negeri 1 Sampang.* Surabaya: Skripsi yang tidak dipublikasikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Suryabrata, Sumadi. 2005. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Titonegoro, Sutratina. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya.* Jakarta: PT Bumi Aksara.