



UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGALIKAN DUA BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JARI TANGAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR HANG TUAH 10 JUANDA

Nurul Fithri Masruroh¹
Prayogo²

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

e-mail : [1Nurulfithri13@yahoo.co.id](mailto:Nurulfithri13@yahoo.co.id); [2Prayogounipa@gmail.com](mailto:Prayogounipa@gmail.com);

Pendidikan bagi bangsa Indonesia mempunyai arti sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia, seiring dengan tuntutan dinamika perubahan dalam era global yang terus berjalan, maka pembelajaran bidang studi matematika di sekolah dasar berpotensi menjadi piranti bersaing bagi siswa, namun berdasarkan pengamatan di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo, peneliti menemukan bahwa pembelajaran matematika di Kelas 2, guru kurang menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa dalam pembelajaran perkalian dua bilangan pada penelitian ini, peneliti memilih salah satu alternatif media pembelajaran yaitu dengan menggunakan media jari tangan.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah apakah menggunakan media jari tangan dapat meningkatkan kemampuan mengalikan dua bilangan pada siswa kelas II pada SD Hang Tuah 10 Juanda kecamatan sedati kabupaten sidoarjo?. Dengan demikian penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media jari tangan dapat meningkatkan kemampuan mengalikan dua bilangan, mendeskripsikakn aktifitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran pada siswa kelas 2 di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo. Metode yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan tes yang diberikan pada akhir pembelajaran tiap siklus. Sedangkan data kemampuan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran di peroleh dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media jari tangan dapat meningkatkan kemampuan mengalikan dua bilangan pada siswa kelas II dengan tingkat ketuntasan belajar siswa pada Siklus I (62%) dan Siklus II (88%). Berdasarkan skor kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu $\geq 75\%$ siswa secara klasikal telah tuntas belajar, maka kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah materi perkalian dua bilangan yang diajarkan dengan menggunakan media jari tangan adalah kegiatan pembelajaran semakin aktif dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

Kata Kunci : Media jari tangan, perkalian dua bilangan satu angka dan dua angka, dan sekolah dasar

A. Pendahuluan

Pendidikan bagi bangsa Indonesia mempunyai arti sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Seiring dengan berkembangnya sumber daya manusia tuntutan dinamika perubahan dalam era global yang terus berjalan, maka bangsa Indonesia terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu diantaranya adalah rendahnya mutu pendidikan yang tercermin dari rendahnya rata-rata hasil belajar di Indonesia.